

科目名		がん看護学演習Ⅱ			分野・必選別・ 単位数	専門科目 (がん看護学)	選択	2単位
担当教員		◎教授 南川雅子						
課程		博士前期	配当年次	1年または2年	配当学期	通年	授業方法	演習
授業の概要		がんリハビリテーションの対象となる患者とその家族への看護介入に関する研究課題を学生各自が設定し、課題を明確にするための科学的な探求能力を養う。						
授業の到達目標		1. 理論やエビデンスに基づき、がんリハビリテーションにおける患者とその家族への看護介入計画を立案できる。 2. フィールドワークでの実践を分析し、がんリハビリテーションにおけるがん看護専門看護師の役割と機能について考察する。						
授業計画	回数	担当者			行動目標			
	1	南川 雅子	教 授	科目概説 本科目の概要、授業目標を説明できる。				
	2	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案① 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	3	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案② 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	4	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案③ 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	5	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案④ 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	6	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案⑤ 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	7	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案⑥ 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	8	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案⑦ 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	9	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入計画の立案⑧ 文献検討、理論とエビデンスをふまえて、対象患者に適切なリハビリテーション看護を立案する。				
	10	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入の実施と評価(フィールドワーク)① 複数の対象患者に看護介入し、その結果に基づいて事例分析と評価を行う。				
	11	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入の実施と評価(フィールドワーク)② 複数の対象患者に看護介入し、その結果に基づいて事例分析と評価を行う。				
	12	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入の実施と評価(フィールドワーク)③ 複数の対象患者に看護介入し、その結果に基づいて事例分析と評価を行う。				
	13	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入の実施と評価(フィールドワーク)④ 複数の対象患者に看護介入し、その結果に基づいて事例分析と評価を行う。				
	14	南川 雅子	教 授	がんリハビリテーション看護介入の実施と評価(フィールドワーク)⑤ 複数の対象患者に看護介入し、その結果に基づいて事例分析と評価を行う。				
15	南川 雅子	教 授	成果発表 実施したがんリハビリテーション看護の分析結果と評価、がんリハビリテーションにおけるがん看護専門看護師の役割と機能に関する考察について発表・意見交換を行い、理解を深める。					
事前事後学修の内容およびそれに必要な時間	【事前学修】	看護介入計画立案の準備、事例分析と評価を主体的に行う。						
	【事後学修】	授業中の疑問点をまとめ、文献等を利用し、次回授業までに解決しておくこと。						
	【必要時間】	当該期間に30時間以上の予復習が必要。						
教科書	辻哲也:がんのリハビリテーションマニュアル, 医学書院, 2011. 日本リハビリテーション医学会がんリハビリテーションガイドライン策定委員会:がんのリハビリテーションガイドライン, 金原出版, 2013. その他、随時紹介する。							
参考書								
成績評価の方法および基準	看護介入計画50%、看護介入の実施と評価50%により評価する。							
その他履修上の注意事項	フィールドワークを行う。 試験やレポート等に対し、講義の中での解説等のフィードバックを行う。 カリキュラムマップのDP2およびDP3が、この科目と本専攻の学位授与方針との関連を示している。							