

|                      |    |                                                                                                                                  |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|------------------|------|-----|
| 科目名                  |    | 臨床病態生理学演習                                                                                                                        |                                                                       |    | 分野・必選別・<br>単位数                         | 専門科目<br>(臨床検査医学) | 選択   | 2単位 |
| 担当教員                 |    | ◎教授 望月 眞                                                                                                                         |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
| 課程                   |    | 博士前期                                                                                                                             | 配当年次                                                                  | 2年 | 配当学期                                   | 通年               | 授業方法 | 演習  |
| 授業の概要                |    | 提示された症例に関して重要事項を整理してプレゼンテーションを行ない、教員と質疑応答を行ないながら新たに知識を整理していく。                                                                    |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
| 授業の到達目標              |    | ①症例を病理学的に分類して説明できる。<br>②症例の生化学的、生理学的所見を病理形態学と関連して述べるができる。<br>③専門とする検査を症例に当てはめて、方法や所見の取り方の改善を考察できる。<br>④修士の名にふさわしく、独立で学習方針を立てられる。 |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
| 授業計画                 | 回数 | 担当者                                                                                                                              |                                                                       |    | 行動目標                                   |                  |      |     |
|                      | 1  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 症例の各種検査データを分析して疾患を説明できる。(循環器)          |                  |      |     |
|                      | 2  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 症例の各種検査データを分析して疾患を説明できる。(呼吸器)          |                  |      |     |
|                      | 3  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 症例の各種検査データを分析して疾患を説明できる。(消化器)          |                  |      |     |
|                      | 4  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 症例の各種検査データを分析して疾患を説明できる。(泌尿器)          |                  |      |     |
|                      | 5  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 症例の各種検査データを分析して疾患を説明できる。(神経・内分泌)       |                  |      |     |
|                      | 6  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 専門とする検査を他の検査と関連づけて診断や予後を説明できる。(循環器)    |                  |      |     |
|                      | 7  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 専門とする検査を他の検査と関連づけて診断や予後を説明できる。(呼吸器)    |                  |      |     |
|                      | 8  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 専門とする検査を他の検査と関連づけて診断や予後を説明できる。(消化器)    |                  |      |     |
|                      | 9  | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 専門とする検査を他の検査と関連づけて診断や予後を説明できる。(泌尿器)    |                  |      |     |
|                      | 10 | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 専門とする検査を他の検査と関連づけて診断や予後を説明できる。(神経・内分泌) |                  |      |     |
|                      | 11 | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 診断困難な症例に総合的に考察を加えて説明できる。(循環器)          |                  |      |     |
|                      | 12 | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 診断困難な症例に総合的に考察を加えて説明できる。(呼吸器)          |                  |      |     |
|                      | 13 | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 診断困難な症例に総合的に考察を加えて説明できる。(消化器)          |                  |      |     |
|                      | 14 | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 診断困難な症例に総合的に考察を加えて説明できる。(泌尿器)          |                  |      |     |
|                      | 15 | 望月                                                                                                                               | 眞                                                                     | 教授 | 診断困難な症例に総合的に考察を加えて説明できる。(神経・内分泌)       |                  |      |     |
| 事前事後学修の内容およびそれに必要な時間 |    | 【事前学修】                                                                                                                           | 医学雑誌に掲載されている症例報告を選んで読破しておく。また専門とする検査の方法の改善や所見の変更など、最新の論文を検索して要点をまとめる。 |    |                                        |                  |      |     |
|                      |    | 【事後学修】                                                                                                                           | 授業中の疑問点をまとめ、関連する文献等を利用し、次回授業までに解決しておくこと。                              |    |                                        |                  |      |     |
|                      |    | 【必要時間】                                                                                                                           | 当該期間に30時間以上の予復習が必要。                                                   |    |                                        |                  |      |     |
| 教科書                  |    | 必要な時は随時指示する。                                                                                                                     |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
| 参考書                  |    | 必要な時は随時指示する。                                                                                                                     |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
| 成績評価の方法および基準         |    | 症例検討の口頭でのプレゼンテーション50%、レポート50%                                                                                                    |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |
| その他履修上の注意事項          |    | 試験やレポート等に対し、講義の中での解説等のフィードバックを行う。<br>カリキュラムマップのDP3が、この科目と本専攻の学位授与方針との関連を示している。                                                   |                                                                       |    |                                        |                  |      |     |