科目	1名						分野·必選別· 単位数	専門科目 (臨床検査医学)	選択	 2単位	
担当教員		○数授	鈴木幸一	<b>港</b> 師	関 玲子	子 講師 押鐘		(	科目ナンバー	T4C103	
課程			:前期	配当年		1年	配当学期	後期	授業方法	講義	
授業の概要		さまざまな疾患における遺伝子発現の異常の有無などのデータに基づいて、疾患の分子医学的本質に迫る研究の基礎を学ぶとともに、遺伝子操作や再生医療、発現ベクターの使用による遺伝子治療という応用を進めるための基礎となる分子生物学、分子遺伝学教育を行う。									
授第		②疾患	こかかわる	遺伝子異常	常のあり力	「概説できる。 方を説明できる。 ついて説明できる					
	回数	担当者				行動目標					
授業計画	1	鈴木	幸一	教	授		研究および院内! ているか説明でき		子生物学的方法•分子	・疫学的方法がどの	
	2	鈴木	幸一	教	授		研究および院内が ているか説明できる		子生物学的方法•分子	疫学的方法がどの	
	3	鈴木	幸一	教	授	関心のある臨床研究および院内感染事例について分子生物学的方法・分子疫学的方法がどのように利用されているか説明できる。③					
	4	鈴木	幸一	教	授		研究および院内が ているか説明できる		子生物学的方法•分子	- 疫学的方法がどの	
	5	鈴木	幸一	教	授				のように遺伝子多型と されているかを説明でき		
	6	鈴木	幸一	教	授				のように遺伝子多型と されているかを説明でき		
	7	鈴木	幸一	教	授				のように遺伝子多型と されているかを説明でき		
	8	押鐘	浩之	講	師				研究の実例について を進めることができるか		
	9	押鐘	浩之	講	師				研究の実例について? を進めることができるか		
	10	関	玲子	講	師	院内感染原因i ているかを説明		【伝子検査学的方法】	および統計学的手法が	どのように応用され	
	11	関	玲子	講	師	院内感染原因 でいるかを説明		【伝子検査学的方法】	および統計学的手法が	どのように応用され	
	12	関	玲子	講	師	院内感染原因i ているかを説明		【伝子検査学的方法】	および統計学的手法が	どのように応用され	
	13	関	玲子	講	師	院内感染原因i ているかを説明		伝子検査学的方法は	および統計学的手法が	どのように応用され	
	14	関	玲子	講	師	院内感染原因i ているかを説明		【伝子検査学的方法】	および統計学的手法が	どのように応用され	
	15	関	玲子	講	師	院内感染原因i ているかを説明		t 伝子検査学的方法は	および統計学的手法が	どのように応用され	
事前事	後学修	【事前学修】		指定したテキストの次回授業部分を事前に読んでおくこと。 次回の授業内容を予習し、用語の意味等を理解しておくこと。							
の内容およびそれに必要な時間		【事後学修】		授業中の疑問点をまとめ、関連する文献等を利用し、次回授業までに解決しておくこと。							
		【必要時間】		当該期間に30時間以上の予復習が必要。							
教科書		随時 指示する。									
参考書		随時 指示する。									
成績評価の方 法および基準		口頭試問80%、授業内課題20%									
その他履修上 の注意事項		試験やレポート等に対し、講義の中での解説等のフィードバックを行う。 カリキュラムマップのDP1が、この科目と本専攻の学位授与方針との関連を示している。									