



School of Public Health (SPH)

公衆衛生大学院＝公衆衛生学研究科

取得できる学位

Master of Public Health (MPH)

Doctor of Public Health (DrPH)

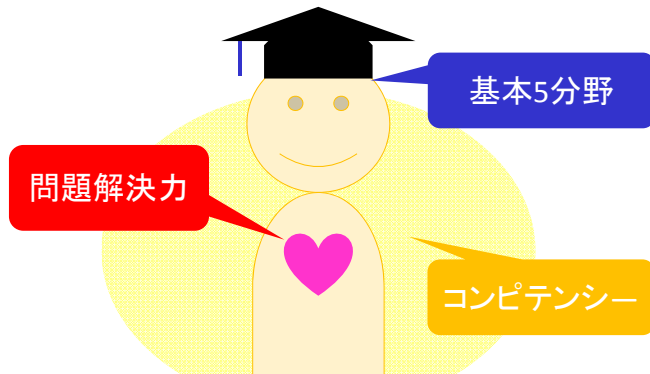
School of Public Health 公衆衛生大学院

- 公衆衛生の**実務家**を育てる**専門職大学院**
※ SPHは日本で4校
- 公衆衛生を**体系的に学ぶ場**
- 「**公衆ノ生ヲ衛ル**」ことを考えているなら
バックグラウンドを問わない。
→ **医療従事者以外も入学可能**

帝京大学SPH 教育とカリキュラムの特徴

1. 教育
 - (1) 基本5分野
 - (2) 問題解決型アプローチ
 - (3) コンピテンシー
2. カリキュラム
 - (1) 取得できる学位と卒業要件
 - (2) SPHの一年
 - (3) 指導体制

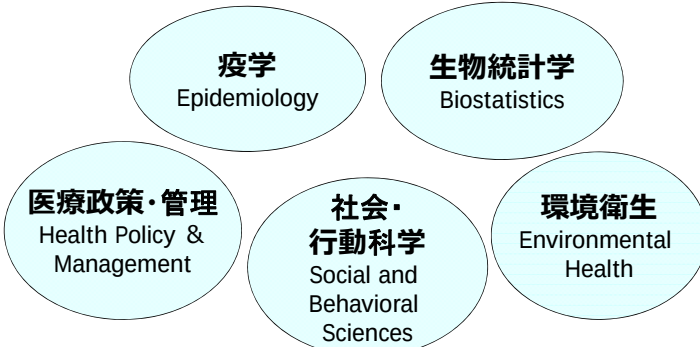
帝京大学SPHを卒業するとこんな人になる。



この3つは何なのか。なぜ大切か。どのような教育か。

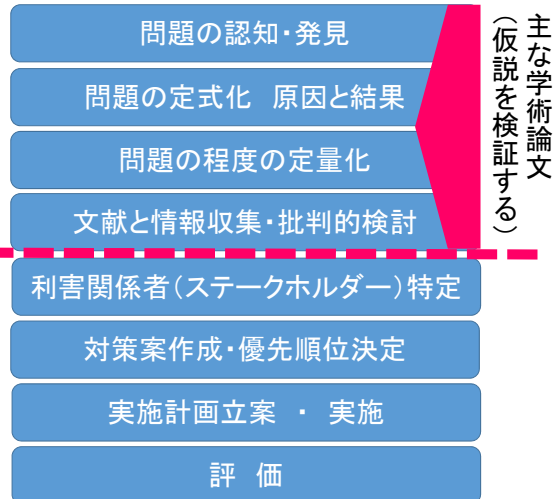
1. 基本5分野

公衆衛生 (Public Health) を体系的に学ぶ



米国公衆衛生大学院協会 (Association of Schools of Public Health)
Master of Public Health Core Competency より

2. 問題解決のステップ



3. コンピテンシー

高い成果や業績を上げる人の
能力・資質＝行動特性



アウトカム(コンピテンシー)
基盤型教育

世界の専門職教育の流れ



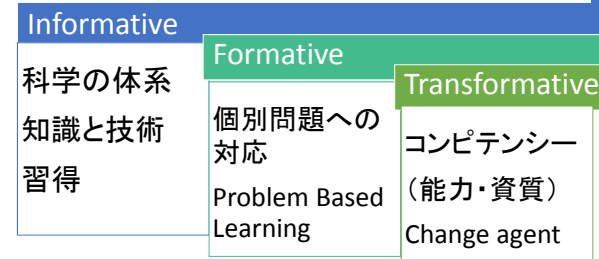
Frenk J, et al.

Health Professionals
for a new century:
transforming
education to
strengthen health
systems in an
interdependent world

Lancet 2010; 376:
1923-1958.

保健医療専門職教育の発展

20世紀初頭 20世紀半ば～ 21世紀



Frenk J, et al.
Health Professionals for a new century: transforming education to
strengthen health systems in an interdependent world. Lancet 2010; 376: 1923-1958.より

公衆衛生専門家のコンピテンシー (米国)

Standard models for public health higher education
by Association of Schools of Public Health

Doctor of Public Health (DrPH)

Core Competency Model Version 1.3. 2009

Master of Public Health (MPH)

Core Competency Model Version 2.3 2006

WHO, 欧州などでも。
国際基準の保健医療専門職の教育には
コンピテンシーを鍛える教育を。

履修要項 MPH 4頁、DrPH99頁

帝京大学SPHコアコンピテンシー

MPH	DrPH
1. 職業意識	1. 職業意識と倫理
2. 多様性と文化	2. 批判的分析
3. コミュニケーションと情報科学	3. 地域および文化への志向
4. 計画策定	4. コミュニケーション
5. 指導力 (リーダーシップ)	5. 運営管理(マネジメント)
6. システム思考	6. 指導力(リーダーシップ)
7. 公衆衛生に必要な生物や医学の素養	7. アドボカシー
8. 国際通用性	8. 国際通用性

Change Agent

帝京大学SPH 教育とカリキュラムの特徴

1. 教育
 - (1) 基本5分野
 - (2) 問題解決型アプローチ
 - (3) コンピテンシー
2. カリキュラム
 - (1) 取得できる学位と卒業要件
 - (2) SPHの一年
 - (3) 指導体制

この
背景

帝京大学の理念



建学の精神

努力をすべての基とし、偏見を排し幅広い知識を身につけ国際的視野に立って判断ができ、実学を通して想像力および人間味豊かな専門性ある人材の養成を目的とする。

実学 ・ 国際性 ・ 開放性

	西暦	テーマ	場所
1	1994	21世紀の環境・健康・メディカルケア	東京
2	1996	職場の環境と健康	ボストン
3	1998	医療とヘルスケアの評価:EBMに向けて	東京
4	2000	高齢化と健康:環境, 労働, そして行動	米国ケンブリッジ
5	2002	遺伝科学, 政策, そして公衆衛生	英国ケンブリッジ
6	2006	災害に備えその被害を最小に	ボストン
7	2009	The Healthy Hospital ✓	東京
8	2012	医師の役割:過去・現在・未来	英国ダーラム
9	2014	公衆衛生の新しい大学院教育	ボストン
10	2016	過去をしのぐ未来へ。 社会を変える保健医療専門職の力	東京 (来年・開催決定)

第7回シンポジウム(2009年)

The Healthy Hospital

2011年4月

School of Public Health 設立

Harvard Special Session 2015
Lectures by five Professors
from Harvard etc.

We will accept applications from October.
(⇒ <http://harvardspecialsession.web.fc2.com/index.html>)

Course	Instructor	Dates	Campus
Health Policy Management and Clinical Epidemiology *	Martin Burton Andrew Farmer	Jan 22-25	
Biostatistics	Marcello Pagano		
Behavioral Science / Social Epidemiology	Ichiro Kawachi		
Environmental / Occupational Health	David Christiani		

Each course consists of eight 90-minute lectures, offering two lecture days except HPM and CE* which consists of six 90-minute lectures.

来年1月も!!

帝京大学大学院公衆衛生学研究科 TSPH NEWS 創刊
特集：ハーバード特別講義

Martin Burton
University of Oxford
Director, UK Cochrane Centre

Andrew Farmer
University of Oxford
Principal Investigator

Prof. Marcello Pagano
Harvard University
School of Public Health

TSPH NEWS Vol.0 創刊号 2015年4月

帝京大学SPH 教育とカリキュラムの特徴

**背景
実学
国際性
開放性**

1. 教育
 - (1) 基本5分野
 - (2) 問題解決型アプローチ
 - (3) コンピテンシー
2. カリキュラム
 - (1) 取得できる学位と卒業要件
 - (2) SPHの一年
 - (3) 指導体制

取得できる2種類の学位

Master of Public Health (MPH)
公衆衛生学修士(専門職)
1年・2年コース

Doctor of Public Health (DrPH)
博士(公衆衛生学) 年限 3年

学生募集要項 MPH 1年コース 4頁

MPH 修了要件

履修要項 MPH 10頁

課題研究 6単位
→ 最終報告と審査

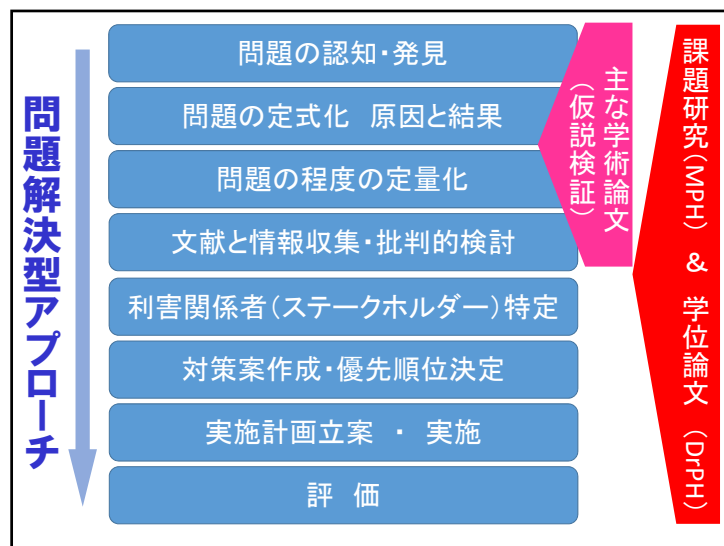
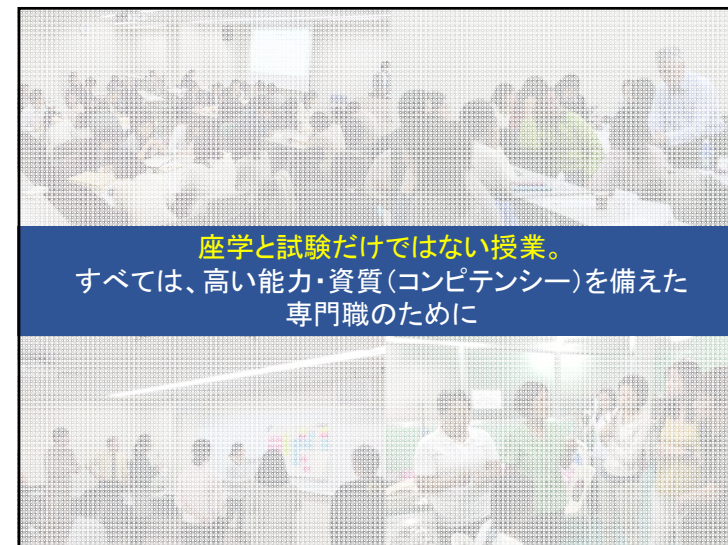
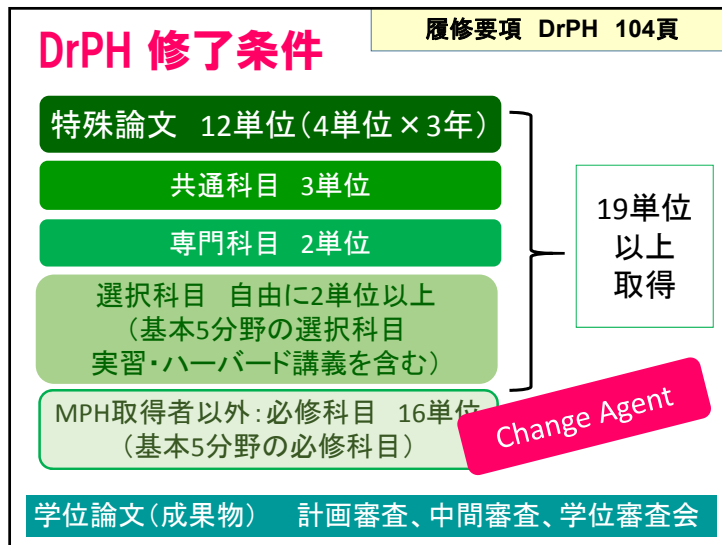
選択科目 10単位以上
(基本5分野の選択科目
実習・ハーバード講義を含む)

必修科目 16単位
(基本5分野の必修科目)

32単位
以上
取得

※ 必修科目のうち「医学基礎・臨床医学入門」は医療系学部出身者は単位認定申請を行うのみで履修できる。

※ 年間の履修科目の登録制限は40単位



履修要項 MPH 32頁、DrPH 120頁

授業科目一覧と時間割

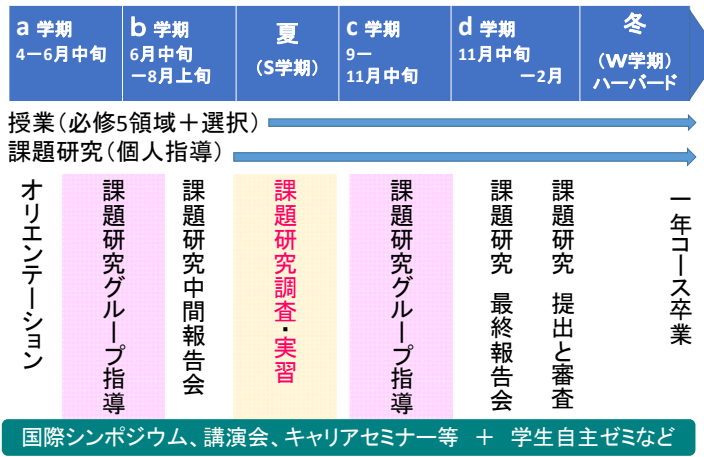
4学期制(前期 a, b 学期 後期 c, d 学期)

- + 夏季 (s学期 各種実習)
- + 冬季 (w学期 ハーバード特別講義)

必修科目: 前期に集中 **特に水・木曜日**に設定

金曜日は主に課題研究 → 指導教員との調整で
他の曜日に振替可能。

帝京大学SPHの1年 MPH1年コースの場合



帝京大学SPHの1年 MPH1年コースの場合



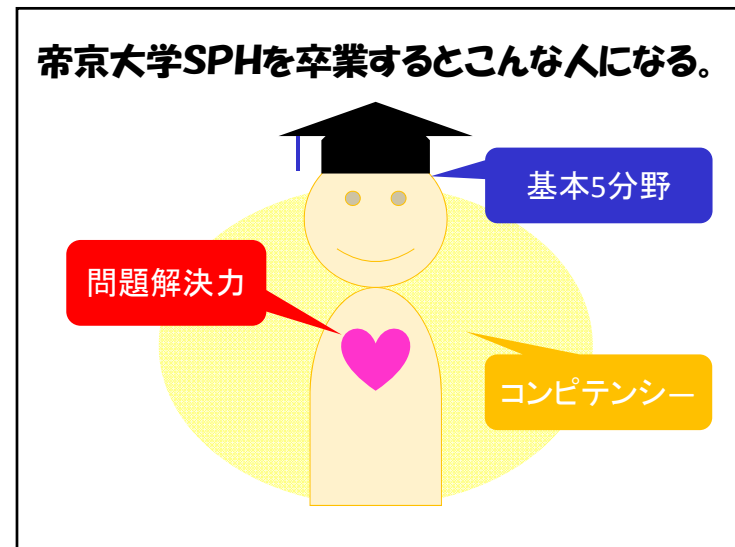
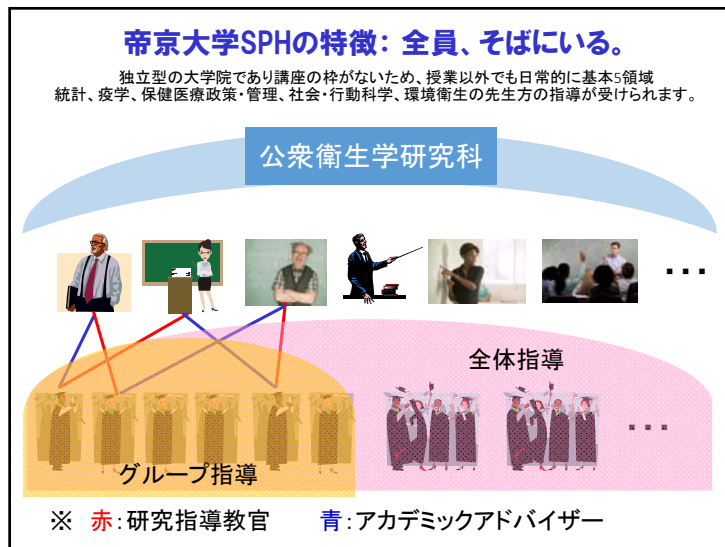
帝京大学SPH 教育とカリキュラムの特徴

1. 教育
 - (1) 基本5分野
 - (2) 問題解決型アプローチ
 - (3) コンピテンシー
2. カリキュラム
 - (1) 取得できる学位と卒業要件
 - (2) SPHの一年
 - (3) 指導体制

教育体制:あなたを支える人々



注) 専門の異なるSPH教員約4名と、その指導を受けている大学院生約8名が1グループになり、課題研究の進捗や報告を行い、多様な意見を継続的に得ながら行う指導体制。

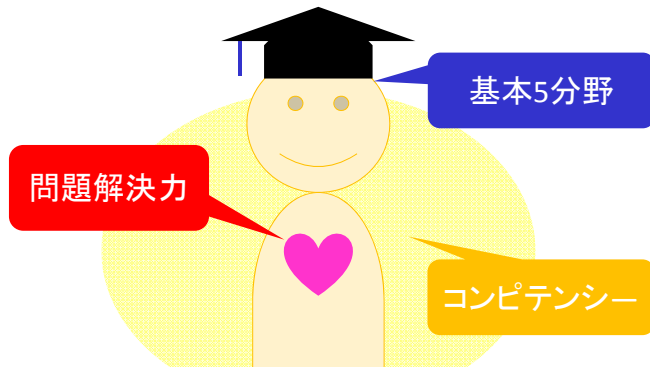


帝京大学SPH 教育とカリキュラムの特徴

1. 教育
 - (1) 基本5分野
 - (2) 問題解決型アプローチ
 - (3) コンピテンシー
2. カリキュラム
 - (1) 取得できる学位と卒業要件
 - (2) SPHの一年
 - (3) 指導体制
3. 2016年 —その先の50年へ—



帝京大学SPHを卒業するとこんな人になる。



われわれの教育は、皆様にただ「学位を与える」ということだけではありません。そうした卒業生と共に社会を変えることです。

帝京大学SPHを卒業するとこんな人になる。

かなり大変であろう 基本5分野

その次の50年の社会へ

コンピテンシー

