



## 帝京大学研究生院公共卫生学研究科

### Teikyo School of Public Health



#### 使命

##### The Mission

为了患者的康复，增进地域居民的健康，  
为了社会全体健全的医疗体制的可持续发展以及提高医疗质量的过程当中，  
会随之产生各种各样的公共卫生方面的问题。  
我们旨于培养能够指导和依据科学的判断来解决上述问题的高度专业人才。

#### 教育课程的特征

##### Key features of the Programs

美国方式的公共卫生专业研究生院  
与哈佛大学共同进行教育项目的开发和运营  
着眼于地域性和国际性的专业教育  
引进对资质・能力教育的方式  
重视培养能够解决在现场实践当中所产生的问题的能力

#### 资质・能力教育

##### The competences

沟通能力和情报科学  
多样性和文化  
领导能力  
医学・生物学的基础  
作为专家的职业意识  
制定计划  
系统思维  
国际通用

## 研究科主任致辞

### Dean's Message

山冈 和枝

Yamaoka Kazue



我们旨在培养具有渊博学识和公共卫生的思想，能以指导者的立场在国际舞台上活跃的实践型专业人才。

帝京大学研究生院公共卫生学研究科自成立以来，已经迎来了第4个年头，在2013年3月，1年制的第二届硕士生，以及2年制的第一届硕士生毕业了。至此，我继第一任研究科主任矢野荣二教授之后，接任研究科主任。

本研究科自2011年4月成立以来的3年的时间里，制定和充实了作为我国的第一个以国际标准的公共卫生研究所必须的5个专业，即流行病学，生物统计学，环境保健学，保健政策/经营学，社会行动科学的讲义课程。并且，在每年的一月份从哈佛大学招聘5位这方面的专家来实施短期的特别课程讲座，听讲的学生中还有来自美国，中国和泰国等国家，在全球性的范围内进行了教学活动。能够做到人在日本，同时还能接触到各个专业领域的海外最新情报和最先端的知识，这个特别课程是第4期帝京哈佛合作项目的其中的一个环节，第4期的帝京哈佛合作项目预计持续十年。

本研究科是通过资质·能力教育，旨在培养具有高度的专门实务能力的职业性人才的专业研究生院。我们充分发挥本学科的特长，在一年及二年的学制当中，重视课题研究。课题研究的目的是培养把在听课和演习当中获得的知识应用于实践的能力，是旨在培养将科学·学术研究与实践研究进行融会贯通的能力。为了培养自行解决问题的能力，课题研究是不可缺少的实践教育，本研究科的全体教员参与每个学生的指导。2011年3月的东日本大地震以后，在灾害对策和复兴的过程当中，人们日益认识到了以公共卫生学的角度来进行支援的重要性。作为支援·研究活动的一部分，包括我们的研究生在内，我们和当地的实务活动家及研究人员一起，参加了实践性活动。很多研究生也将此类活动纳入了研究课题当中。

本研究科的目标是培育为了保卫生命和健康，能够综合解决实际问题，为公共卫生发展能做出贡献的人才。我们欢迎满怀热忱，有志于公共卫生实践的各方人士入学学习。

## 第一任研究科主任致辞

### Founding Dean's Message

矢野 荣二

Yano Eiji



我们旨在培养拥有丰富公共卫生知识和意识，能够以指导者的角色，活跃在国际舞台上实践型专业人材。

自1993年帝京大学与哈佛大学开始进行学术交流后，近两三年来最重要的活动是举办了国际研讨会。特别是在2009年开办的第七次以Healthy Hospital为主题的研讨会上，患者，医务人员围绕着地域社会的健康问题进行了探讨。在这些活动中的最大成果是，帝京大学和哈佛大学决定，共同准备筹措设立走在时代前沿的新型公共卫生研究生院。2010年春，哈佛大学的Faust校长来到日本，面向各界要人公开发布了哈佛大学与帝京大学合作，设立公共卫生研究生院的计划。正是如此，2011年4月开设的帝京公共卫生研究生院，有他校无可比拟的独到性。首先，在日本首次以国际公共卫生研究生院的标准，设立了五个必修科目：流行病学，环境保健学，保健政策，医院管理学，行动科学。并且，哈佛大学等在这五个领域中的世界权威教授，每年届时来日本分别进行8次哈佛特别课程(Harvard Special Session)的授课。本特别课程不仅是哈佛大学的学习课程，并且接受海外学生的听课申请。课程取得的学分可被海外教育机构认可。

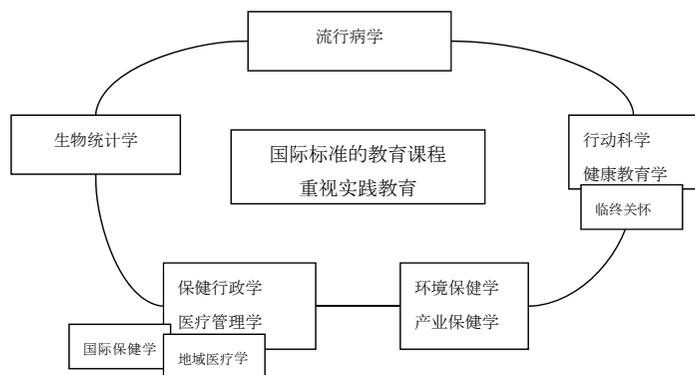
另外，本研究生院不隶属于某一大学或研究生院的一部分，在日本，是首家独立的专门公共卫生研究生院。其目的不是培养研究人员，而是以培养拥有高度专门实务能力人材为目标。本研究生院的特别之处在于，有以下四个重点领域教学课程：1，培养医院各部门或全面经营的管理者。2，培养从事临床实验设计，新药或新疗法开发的专门人材。3，培养能够对产业保健方面进行专门指导的人材，比如劳动卫生专业咨询人员。4，培养在国际机关和NGO从事国际保健实务的领军人材。上述人材虽然在社会中急为需要，但众多以学术研究为中心的教学机构，是以培养研究学者为目的，而培养能够在实际情况中有解决问题能力的人材的教学机构，还很缺少。

之前的大地震，海啸，而后的核事故事件中，各领域的专家都在媒体上发言表态。但就将系统的知识在现实中能够适当，综合地应用的专家未必很多。

最初，公共卫生是一门致力于解决比较基本的人类生命和健康等综合问题的学科。针对此类公共卫生问题，培养能够随机应变地采用系统且实务性的方法解决问题的人材，并尽可能多的培养此类人材，即是本研究院的目标。我们期待更多的真正愿为大众和社会服务的有识之士入学。

## 主要课程

### Curriculum Overview



## 主要课程分类

### Main Coursework

综合职业病医生/劳动卫生顾问课程（1年）  
职业病保健师课程（1年）  
临床试验综合负责医生课程（1年）  
生物统计专家课程（2年/1年）  
临床试验护士课程（2年/1年）  
院长/管理人员课程（1年）  
医院行政事务管理人员课程（2年/1年）  
医疗辅助部门管理人员课程（2年/1年）  
国际保健专家课程（2年/1年）  
保健行政专家课程（2年/1年）  
环境保健专家课程（2年/1年），其他等



## 流行病学

### Epidemiology

在近年的医疗领域中，EBM（循证医学）一直被认为是非常重要的学问，它是从临床流行病学中衍生出来，系统运用过去的流行病学科研成果，对目前的医疗进行评价，并且进行适当指导的科学技法。为选择适当的医疗方案，使用EBM手法是非常有意义的。也就是说，为能够熟练运用EBM这一科学技法，对临床流行病学进行深入和广泛的理解是不可缺少的。并且，为了使临床医学的见解成为科学依据，必须证明其不是偶然得到的，而是经过群体研究证明的所得到的。再加上伦理方面的考虑，必须以人类总体的研究结果做为证据提出来。做为收集数据和说明数据的专家，要求具有高度的技能和准确的关注力。以上说明了对流行病学方法论进行理论和实践相结合的学习的重要性。本科目不仅针对于流行病学方面的专家，而且在公共卫生相关的所有领域中，为认识和解决问题提供基础理论。

理论课程：流行病学概论，临床流行病学概论，哈佛特别课程（流行病学）  
演习：流行病学演习，临床流行病学演习

## 生物统计学

### Biostatistics

正如在2003年日本厚生劳动省发布的重要新措施“临床实验激活项目”中所指出的，日本的生物统计学专家目前处于绝对不足状态。并且，目前能够保证临床实验的真实有效性的临床实验综合医生和临床试验护士，以及符合国际水准要求的人才还很短缺。本学科的学习，是为了确保临床实验的真实有效性。运用专业性的统计手法，学习试验设计，科学分析，评价结果的知识和技术。在新药认可的相关制度和手续方面，在遵守指南的同时，学习临床实验综合性的知识和技术，特别是要学习编写研究计划和能够在实施运用方面进行积极支援的知识和技术。

理论课程：基础生物统计学，应用生物统计学，临床试验概论，哈佛特别课程（生物统计学）  
演习：基础生物统计学演习，数据分析演习，临床试验演习

## 行动科学/健康教育学/临终关怀学

### Behavioral Science / Health Education / Palliative Care

近年来，在医疗现场当中，因为以患者为本的沟通问题而引起的公共卫生领域的课题一直处于增加趋势。为了应对此类问题，在本课程中学习如何在诊疗当中提高医生与患者的沟通的能力，以行动科学理论为基础，对患者病情能科学地进行判断和指导的专业技术。同时，进行系统和深刻地了解对个人生活行动和环境两方面的改善起到相辅相成的效果的增进健康的方法和学问（人们能够对自身的健康进行管理，并得到改善的方法）。

理论课程：健康行动科学概论，健康教育学，医疗交流学，公共卫生伦理学，哈佛特别课程（行动科学，社会流行病学）

演习：健康行动科学演习，终末期医疗演习

## 保健行政学/国际保健学

### Health Policy Management / Global Health

近年，随着自然环境和社会环境的急速变化，在公共卫生领域内出现的诸如新型流感等新的课题，不断在增加，且趋向复杂化。因此对能够对保健政策问题进行科学的判断，制定解决方案，在现场进行实施指导的保健行政专家和一线实际工作者的需求越来越高。具体来说，需要能够在紧急时刻，在健康危机管理等问题上，进行流行病学领域内的迅速的判断和对应，并且能够在预防对策方面做出准确的选择，提供恰当的健康情报和预防医疗方法的高度专业化人材。因此，本学科是学习适应于保健医疗政策/公共卫生活动/预防医学实践中的EBM基本框架下，合理地提高效果的知识和技术。同时，通过本学科学习，掌握能够即时对应近年来随着全球化社会构造和疾病构成的急剧变化而新生的公共卫生领域的课题的专业技能。目前，特别是国际社会对这种人材有强烈需求。具体来说，要求在国际医疗合作实务方面，获得包括政策的策划，行动计划的制定，以及有成效的指导，能推进进程，直至完成项目的的能力。特别是在超高龄化社会，而随之产生的医疗费增加的情况下，面临着保障医疗质量的同时要求效率化的权衡问题。在此困难的状况下，探讨对应每位患者的医疗方针时，就更需要深入学习相关医疗制度的知识和医疗经济学的方法论。

理论课程：保健医疗政策概论，国际保健概论，哈佛特别课程（医疗行政政策学）

演习，实习：国际保健学演习，国际保健实习

## 医疗管理学/地域医学

### Healthcare Management / Community Health

围绕着医疗系统现状和医疗管理产生的问题，越发提高了地域性的医疗体制，医疗经营，医疗安全，以及医疗情报化方面的变革和风险意识的重要性。例如，在医疗构成复杂化的今天，为了解决医院评价标准这一问题，医疗体制的重建和科学的经营方法的运用变得尤为必要。因此，当今社会对医院经营方面的专业人材需求日益增大。另外，为了提高医疗服务质量，必须满足效率化经营以及包括地域医疗在内的业务合作的标准化，临床数据的有效利用，医疗安全确保等。为达到这一目的，需要对机构能够进行组织管理，对情报源进行设计和管理的人材。在本学科学习上述高度专业化人才所必须的知识和技能。

理论课程：医疗管理学概论，医疗经济学，医疗情报学概论，地域医学

演习，实习：医疗经营学演习，医疗情报演习，医疗管理学实习，地域医学实习

## 环境卫生学

### Environmental Health

环境卫生学是有关环境对人类健康影响的一门学问，其研究对象为，对环境有害的因素如大气污染等，例如噪音，气温等环境物理，也包括针对目前全球规模的环境问题，象温暖化等相关问题。因此，在确定环境中有害因素对人体影响，以及环境影响防御对策方面，需要掌握不仅在特定的地区群体内，而且在国际性的框架中，进行环境保健对策制定/实施的知识和技能。

理论课程：环境保健学概论，环境保健学，环境毒理学，哈佛特别课程（环境保健学）

实习：环境保健学实习

## 产业保健学

### Occupational Health

在全国范围内，随着疾病构成的重大转变以及中高年劳动者增加，与职业有关的多发病即循环器疾病和癌症，取代了先前的感染性疾病，成了严重的问题。对于目前在化学工厂，建筑工地等处发生的健康损害，判断其职业起因需要从流行病学视点进行探讨。

另外，随着技术革新，产业结构的变化，作业形式变得多样化，劳动者心理方面的压力的增大等问题已变得不容忽视。从自杀的原因来看，抑郁症患者中，大多有疲惫体感，失眠，恶心，心跳过速等身体症状，由此演变为重症的病例也很多。相反，身体的疾病也是心理方面的问题的反映，压力使症状恶化，或诱使发病。在治疗和预防中，患者的身心两方面的状态都需要把握。

以劳动现场为工作中心的产业医生对应上述状况时，要求能够独立开展业务，但目前的现状是此类人材培养系统还不完善。因此，在本课程中，学习作为产业保健医生应具备的相关法规和制度，在组织卫生管理当中所需的实务性专业知识和管理能力。在精神保健方面学习以循证医学为依据的有效的预防方法。

理论课程：产业保健学概论，产业保健学，哈佛特别课程（产业保健学）

实习：产业保健学实习

全球化网络  
Globalization

与哈佛大学合作 Joint Programs with Harvard University

与哈佛大学的合作包括一年举办两次的国际研讨会。另外，在每年1月，对于公共卫生教育国际标准当中所要求的5个必修课，哈佛大学的教授团队会来帝京大学举办每科目8节课程，共计进行40节的特别课程的讲座。

特别课程是对哈佛大学内的教育课程的内容进行浓缩的精品课程，在本课程中取得的学分，由帝京大学和哈佛大学的教授团队共同承认，并获得国际教育机构的认可。对学习完本课程的学生颁发正式的结业证书。

另外，在本课程举办期间，哈佛公共卫生研究生院的学生还到帝京大学访问交流(Harvard Japan Trip)，届时具有各国籍背景的研究生将进行相互切磋和交流。

哈佛特别课程担当教员

开设科目	学分	2012年	2013年	2014年	2015年
流行病学	1	Julie Buring	Julie Buring	Kenneth Rothman	Martin Burton / Andrew Farmery
临床试验/ 生物统计学	1	Ken Stanley	Nan Laird	Nan Laird	Marcello Pagano
行动科学/ 社会流行病学	1	Ichiro Kawachi	Ichiro Kawachi	Ichiro Kawachi	Ichiro Kawachi
保健行政学	1	Norman Daniels	Norman Daniels	David Hunter	Martin Burton / Andrew Farmery
环境健康学	1	Douglas Dockery	Peter Boxtor	Douglas Dockery	David Christiani

扩展到世界的学术交流合作网络 Global Academic Partnership

帝京大学以同哈佛大学等美、英大学合作的方式，培养能够从全球化视点进行积极工作的公共卫生专家，同时积极组织，促进形成在亚洲太平洋地区的公共卫生专家网络。

具体活动包括，通过教员，学生的国际交流，建立以公共卫生学的研究，教育，实践为中心的信息中心，主要培养能够同各国专家共同解决在亚洲区域发生的全球性规模的重大课题的人材。

- 美国：哈佛大学
- 英国：牛津大学，剑桥大学，杜伦大学
- 中国：北京大学，哈尔滨医科大学，四川大学，台北医科大学，香港中文大学
- 韩国：水原大学校
- 泰国：朱拉隆宫大学
- 印度尼西亚：亚齐大学



校园介绍  
Campus

本研究生院概要 At a Glance

创立时间：2011年4月

研究科长：山冈和枝

专业：公共卫生学

学位：公共卫生学硕士 Master of Public Health (MPH)

学习年限：2年课程（10名），1年课程（10名）<sup>注</sup>

<sup>注</sup> 1年课程的招生对象是在医疗和卫生保健机关，以及医药产业当中有实践经验的人员。

学年日程安排：

- 前期课程(a 学期-b 学期): 4-7 月份
- 夏季实习(s 学期): 8-9 月份
- 夏季休假: 8-9 月份
- 后期课程(c 学期-d 学期): 9-3 月份
- 冬季课程(w 学期) / 哈佛特别课程: 1 月份

咨询方式 Contact

电话：03-3964-1211（分机：46210） 或者 03-3964-3294(直通电话)

传真：03-3964-1058

Email: tsphgakui[at]teikyo-u.ac.jp

网址：<http://www.med.teikyo-u.ac.jp/~tsph/index.html>

垂询时间：周一至周五 8:45~17:00，周六 8:45~12:00

※周日，法定节假日以及帝京大学成立纪念日(6月29日)，以及12月29日至1月3日除外

